

聖經淺讀/深讀

哥林多前書第 12 章

本文未使用任何版權材料
具體章節的摘要和解釋來自聖經，
它們是公共領域的宗教文本。
免費複製和分發：傳播資訊
(Peter Lok) 駱沅祺

lokpeter@outlook.com

Bibleao.com

什麼是屬靈恩賜我如何知道我的屬靈恩賜是什麼

屬靈恩賜 (Spiritual Gifts) 是聖靈賜給信徒的特殊能力或恩典，用於服事神、造就教會、傳揚福音，並榮耀神。根據哥林多前書 12 章，這些恩賜多種多樣，包括智慧、知識、信心、醫病、神蹟、先知講道、辨別諸靈、方言、翻方言等 (參考哥林多前書 12:4-11)。其他經文如羅馬書 12:6-8 和以弗所書 4:11-12 也提到其他恩賜，如教導、服事、施捨、憐憫、領導、使徒、先知等。這些恩賜的目的不是為了個人炫耀，而是為了服事教會和他人，促進基督身體的合一與成長。

如何知道自己的屬靈恩賜？發現自己的屬靈恩賜是一個屬靈探索的過程，需要禱告、觀察和實踐。禱告尋求神的引導 向神祈求智慧，求聖靈啟示你的恩賜。問自己：「神在我生命中的計劃是什麼？我如何能服事祂和他人？」保持謙卑的心，願意接受神賜給你的任何恩賜。研讀聖經，了解恩賜 閱讀哥林多前書 12 章、羅馬書 12:3-8、以弗所書 4:11-16 等經文，熟悉不同恩賜的特點。注意哪些恩賜的描述與你的能力和熱情相符。觀察自己的能力和熱情 反思你擅長什麼：你是否在某些領域特別有果效或熱情？例如，你喜歡教導、鼓勵他人、服事有需要的人，還是組織活動？留意別人如何回應你的服事：當你做某些事時，是否常聽到別人說你的服事有幫助或感動？思考什麼讓你感到喜樂：屬靈恩賜通常與你內心的喜樂和滿足感相連。參與教會服事，實踐探索 嘗試參與教會或團契的不同服事，如教導、招待、領禱、關懷、行政支持等。在服事中觀察哪些領域讓你感到得心應手，或能有效幫助他人。恩賜往往在實際參與中顯現出來。尋求他人的反饋 詢問牧師、屬靈導師或親近的基督徒朋友，他們是否觀察到你在某些方面特別有恩賜。別人的肯定可能幫助你確認神在你身上的工作。結合禱告和實踐來確認。保持開放的心態 屬靈恩賜可能隨時間和需要改變，神可能在不同階段賜給你新的恩賜。不要將自己局限於某個

「顯眼」的恩賜（如方言或神蹟），而是接受神給你的獨特呼召。記住哥林多前書 12:31 和 13 章，愛是最大的恩賜，所有恩賜都應以愛來使用。

哥林多前書 12 章主要講述聖靈的恩賜和教會作為基督身體的合一。保羅強調聖靈所賜的恩賜多種多樣，如智慧、知識、信心、醫病、神蹟、先知講道、辨別諸靈、方言及翻方言等。這些恩賜雖不同，但都來自同一位聖靈，目的是為了造就教會，服務共同的益處。保羅用身體作比喻，說明教會是基督的身體，信徒是身體的不同肢體。每個肢體（信徒）有不同功能，但都不可或缺，彼此需要互相配搭。無論地位高低，所有肢體都應互相尊重，共同承擔苦樂，維持合一。保羅列出教會中不同的職分，如使徒、先知、教師等，並指出這些恩賜有次序，但更重要的是追求愛（引向 13 章）。他鼓勵信徒尋求更大的恩賜，但強調愛是最重要的。這章強調聖靈恩賜的多樣性與合一，教會如身體般各部分互相依賴，並以愛為最高原則來使用恩賜，造就整體。

我們祈禱

親愛的天父，

感謝祢揀選我，讓我成為祢國度的子民。祢的恩典何等奇妙，祢所賜的一切都是為了建造教會、榮耀祢的名。主啊，我渴望更多地認識祢，渴望活出祢放在我生命裡的呼召。

今天，我謙卑地來到祢面前，求祢親自興起我裡面的屬靈恩賜。主啊，不讓祢所賜的才幹埋沒，也不讓惰性、懼怕或自我限制攔阻我進入祢為我預備的計劃。願聖靈親自來充滿我、引導我，使我能辨認並運用祢所賜的恩賜來服事他人、造就教會、彰顯祢的榮耀。

無論是教導、憐憫、勸勉、醫治、信心、智慧、辨別諸靈，或是其他屬靈的恩賜，主啊，求祢按著祢的心意澆灌在我身上。讓我不為自己而活，而是為祢的國度擺上自己，作祢合用的器皿。

奉主耶穌基督的名禱告，阿們。

哥林多前書 12

屬靈的恩賜

12 弟兄們，我不願意你們不明白有關屬靈的事。² 你們知道，當你們還是外邦人的時候，是怎樣被引誘、被帶到那些不能說話的偶像那裡的。³ 因此我要你們明白：藉著神的靈說話的，沒有一個人會說「耶穌該受詛咒」；同樣，如果不藉著聖靈，也沒有一個人能說：「耶穌是主。」

⁴ 恩賜雖然有所不同，但聖靈卻是同一位；⁵ 服事工作雖然有所不同，但主卻是同一位；⁶ 功用雖然有所不同，但在每個人裡面運作萬事的神卻是同一位。⁷ 不過聖靈顯明在每個人的身上，是為了共同的益處，因為：

⁸ 有人藉著聖靈被賜予了智慧的話語，

又有人藉著同一位聖靈被賜予了知識的話語，

⁹ 另有人藉著同一位聖靈被賜予了信仰，

又有人藉著這獨一的^[a]聖靈被賜予了使人痊癒的恩賜，

¹⁰ 又有人被賜予了大能的功用^[b]，

又有人被賜予了做先知傳道^[c]的恩賜^[d]，

又有人被賜予了對不同靈的分辨力，
另有人被賜予了各種殊言^[e]，
又有人被賜予了翻譯殊言的恩賜^[f]。

¹¹ 然而，這一切都是這同一位聖靈，就是獨一的聖靈所運作的；他照著自己的旨意，個別地分給每個人。

身體是一個

¹² 要知道，正如身體雖然是一個，卻有很多部分^[g]，而身體^[h]的各部分雖然有很多，卻是一個身體；基督也是如此。¹³ 實際上，我們受洗也都是藉著一位聖靈成為一個身體——無論是猶太人或外邦人^[i]，無論是奴隸或自由人——並且我們都是受了一位聖靈的澆灌^[j]。¹⁴ 這樣，身體也不是只有一個部分，而是有很多部分。¹⁵ 如果腳說：「因為我不是手，我就不屬於身體」，難道它因此就不屬於身體嗎？¹⁶ 如果耳朵說：「因為我不是眼睛，我就不屬於身體」，難道它因此就不屬於身體嗎？¹⁷ 如果整個身體是個眼睛，那麼聽覺在哪裡呢？如果整個身體是個耳朵，那麼嗅覺在哪裡呢？¹⁸ 所以現在神照著自己的意願，把各部分一一安置在身體上了。¹⁹ 如果全都是一個部分，那麼身體在哪裡呢？²⁰ 但如今，身體的各部分雖然很多，身體卻是一個。

²¹ 所以眼睛不能對手說：「我不需要你！」頭也不能對兩腳說：「我不需要你們！」²² 相反，身體上那些所謂比較軟弱的部分，難道不更是必要的嗎？²³ 並且身體上那些我們認為不太受尊重的部分，我們加添給它們格外的尊重；這樣我們不俊美的部分，就有了格外的俊美。²⁴ 至於我們那些俊美的部分，就不需要加添什麼^[k]了；而神搭配了身體，把格外的尊重賜給那有缺乏的，²⁵ 免得身體中有分爭，好讓各部分彼此之間都有同樣的關顧。²⁶ 如果一個部分受苦，所有的部分就一同受苦；如果一個部分得榮耀，所有的部分就一同歡樂。

²⁷ 你們就是基督的身體，而且是各個部分中的一個。²⁸ 在教會中，神所安排的：

首先是使徒，第二是做先知傳道的^[l]，第三是教師，然後是有大能的^[m]；
隨後是使人痊癒的恩賜、幫助的恩賜、管理的恩賜、各種殊言的恩賜。

²⁹ 難道都是使徒嗎？都是做先知傳道的嗎？

都是教師嗎？都是有大能的^[n]嗎？

³⁰ 都有使人痊癒的恩賜嗎？都說殊言嗎？

都翻譯殊言嗎？

³¹ 其實你們要渴慕那些更大的恩賜；而我還要把極其高超的道^[o]指示給你們。

哥林多前書 12 章內容概要：

1. 屬靈恩賜的來源與多樣性 (1-11 節)

保羅強調，雖然恩賜不同，但都是出於同一位聖靈。這些恩賜不是為了個人的榮耀，而是為了造就整體教會。

舉例的恩賜包括：

- 智慧的言語

- 知識的言語
- 信心
- 醫病的恩賜
- 行異能
- 作先知
- 辨別諸靈
- 說方言
- 翻方言

✦ 關鍵經文：「這一切都是這位聖靈所運行，隨己意分給各人的。」(12:11)

2. 教會是一個身體 (12 - 27 節)

保羅用「身體」作比喻，說明教會的合一與多樣性：

- 每位信徒是基督身體上的一個「肢體」；
- 雖然身體上有不同的部分（手、腳、眼、耳等），但彼此需要互相合作；
- 無論強弱，每個肢體都有價值；
- 若一個肢體受苦，全體一同受苦；一個得榮耀，全體一同歡喜。

✦ 關鍵經文：「你們就是基督的身子，並且各自作肢體。」(12:27)

3. 神設立的職分與恩賜 (28 - 31 節)

保羅列出神在教會中所設立的次序和職分：

- 使徒
- 先知
- 教師
- 行異能的
- 醫病的
- 幫助人的
- 治理事的

- 說方言的

但最後他鼓勵信徒要切切求那更大的恩賜，並引出第 13 章「愛的篇章」。

✚ 二、神學影響與意義：

1. 聖靈的主權與運行

這章清楚說明：聖靈是屬靈恩賜的唯一源頭，並且是照祂的心意分配。這使信徒不能驕傲，也不能嫉妒別人的恩賜。

2. 教會合一與多樣性

這是一個重要的神學概念：多元中的合一（Unity in Diversity）。每個信徒雖然角色不同，但彼此互補、彼此需要。

3. 恩賜的目的是造就教會

屬靈恩賜不是為個人炫耀或高抬自己，而是為了建造整體教會（the edification of the body）。

4. 預備進入「愛的至上」的真理

第 12 章的結尾是為第 13 章鋪路，指出：恩賜雖重要，但「愛」才是更大的道。

👤 屬靈反思與應用：

- 你知道你的屬靈恩賜是什麼嗎？你是否在使用它來服事神？
- 你是否接納並尊重他人的恩賜，即使與你不同？
- 你是否在屬靈的恩賜上追求更深、但以愛為動機？

哥林多前書 12 章的內容涉及聖靈恩賜和教會合一，可能引發以下與屬靈相關的問題，這些問題可以幫助信徒反思信仰實踐和教會生活：

1. 關於聖靈恩賜的性質與目的

- 我的屬靈恩賜是什麼？我如何辨別自己從聖靈領受的恩賜？
- 我是否正確使用我的恩賜來服事教會，而不是為了個人榮耀？
- 聖靈的恩賜是否只限於某些特定類型（如方言或醫病），還是包含更廣泛的才能和服事？
- 如何分辨某個恩賜是來自聖靈，而非出於其他動機或來源？

2. 教會合一與多元性

- 我是否真心接納教會中與我不同恩賜或角色的人，還是傾向於比較或輕視某些角色？
- 當教會中有分歧或衝突時，我如何在基督身體的合一中扮演積極角色？
- 我是否覺得自己的恩賜或角色「不重要」，從而忽略參與教會服事？
- 如何平衡個人恩賜的發揮與教會整體的需要？

3. 恩賜的優先次序與愛的關係

- 我是否過分追求某些顯眼的恩賜（如方言或神蹟），而忽略保羅強調的「愛」作為更大的恩賜？
- 我的服事是否以愛為動機，還是出於炫耀或尋求認同？
- 如何在日常生活中將恩賜與愛結合，真正造就他人？

4. 個人與教會的屬靈成長

- 我是否積極尋求聖靈的恩賜來服事神和他人，還是停留在舒適區？
- 教會如何幫助成員發現並發展他們的屬靈恩賜？
- 當我看到別人使用恩賜時，是否會嫉妒或感到競爭，而不是感恩？

5. 對聖靈工作的開放性

- 我是否對聖靈在教會中的工作保持開放的心，還是對某些恩賜感到懷疑或抗拒？
- 聖靈的恩賜在現代教會中是否仍然像使徒時代那樣運行？我對此的看法如何影響我的信仰？

這些問題可以引導個人或教會群體深入反思如何在聖靈的引導下使用恩賜、促進合一，並以愛為基礎服事神和他人。