本文未使用任何版權材料 具體章節的摘要和解釋來自聖經, 它們是公共領域的宗教文本。 免費複製和分發:傳播資訊 (Peter Lok) 駱沅祺

lokpeter@outlook.com

Bibleao.com

(繁體) 我日用糧 2024 04.28

(國語) YouTube 音訊

(粵語) YouTube 音訊

不指責別人的錯,更承擔別人過犯。

歷代志上第5章

《歷代志上》第5章的詳細摘要:本章主要介紹了流離失所的以色列支派流便、迦得和半 支派瑪拿西的家族和歷史。

首先,本章介紹了流便支派的族長以利以謝和他的兒子、孫子和後代,包括掃羅時期的戰士,以及在大衛王時代為首的人物。

接著,本章介紹了迦得支派的族長和他的後代,包括戰士、牧民和在基列地流浪的人。

然後,本章介紹了半支派瑪拿西的後代和家族,他們居住在基列地和巴珊地,繁衍壯大, 成為強大的部族。

接下來,本章介紹了這些部族的歷史,包括他們在與哈加爾人的戰爭中獲勝,如何被亞述王國擴掠,並在波斯王國的統治下得到解放。

在本章的結尾,強調了這些支派的人要遵守上帝的律法,保持對上帝的忠誠和信仰。

《歷代志上 5:1》提到了以色列的長子原是流便,但因為他污穢了父親的床,流便與他父親的妾通姦,他長子的名分卻歸了約瑟。 這段經文反映了流便犯下的錯誤行為所帶來的後果,導致他失去了長子的地位和祝福。 這也提醒我們要謹慎行事,因為我們的行為會產生深遠的影響,不僅影響到自己,還可能影響到我們的後代。 這段經文也提醒我們在做出選擇時要明智,避免犯下會導致後悔和失去祝福的錯誤。

淫亂的殺傷力是很大的,是有罪的,無論在靈界或物質界都不能接受。 比方說,一個普通人有外遇,大家可能會不以為然;但是,當一個國家領導人或傳道人有外遇,大家就不能接受,這不只是信仰的要求,就是在世界也不能接受,這在靈界和物質界都是一樣的。 以色列的長子本來是流便,可是父親雅各認為流便作了淫亂的事,就不把長子名分歸給他。 淫亂的人不能作領袖、不能管理產業,最後的結局是被擴、作奴隸。 因此,流便的長子名分歸了約瑟

「猶大勝過一切弟兄」(參 v. 2)就是說猶大比一切的弟兄更有能力,當中包括了約瑟。接著說,「君王也是從他而出;長子的名分卻歸約瑟」(參 v. 2)。 雅各把長子名分歸予約瑟,雙倍產業的祝福就歸了約瑟的兩個孩子。 然而,神讓君王從猶大而出,聖經的定論是「猶大勝過一切弟兄」。

猶大可以勝過約瑟呢?第一,當年眾兄弟想殺害約瑟,猶大提議把他賣掉(參創 37:26-27),意思是要救他,對約瑟有救命之恩;第二,當以色列全地發生饑荒,猶大帶著眾兄弟去埃及糴糧,便雅憫被設圈套成為偷東西的人,這時,猶大就站出來,代弟弟受罰(參創 44:32-34)。 這便是猶大的身量,弟弟犯錯由他承擔,這就是他勝過一切弟兄的地方。

神所揀選的領袖是能承擔別人過錯的。 能原諒過犯是很好的,但神更期待的,是有人能承擔別人的過犯、能善後解決問題,這就是猶大被揀選的原因。

能夠饒恕過犯已經非常好了,但能承擔過犯更好,可以勝過一切弟兄。 求主幫助我們更有身量,我們是可以承擔別人過犯的,不是指責別人的過犯。 我們受傷了,求主加力量給我們去饒恕;我們得勝了,求主再加力量給我們去善後解決問題。 讓我們看到我們屬神的兒女,我們若是順從神的心意,我們就可以站在上帝那邊,或是說上帝站在我們這邊,

可是當我們不順服神的教導, 這時候,神一樣可以藉著非基督徒,甚至行為不好的人來,如同在這裡講到的亞述王, 來改變他兒女的命運,

讓我們更加的警醒,在生活當中,每天要靠著神的話語來親近神,也要藉著禱告,尋求神 的心意。 在我們個人生命中,在我們的家庭中,在我們的工作,在我們的教會,我們可 以來尋求明白神的心意。

我們一同禱告:

主啊,我們謙卑地來到你面前,感謝你給予我們生命和智慧。 今天我們祈求你的恩典, 幫助我們在日常生活中不去指責他人的錯誤,而是以慈悲的心情來看待他們。 讓我們明 白到每個人都會犯錯,都需要你的寬恕和慈愛。

主啊,求你賜給我們一顆寬容的心,能夠明白他人的處境和挑戰,並願意與他們同行,一起面對生活中的困難和挑戰。 求你幫助我們學會放下自己的偏見和怨恨,而是用愛和理解來對待每一個人。

主啊,求你賜給我們力量和智慧,去承擔別人的過犯,而不是將他們推卸給別人。 讓我們願意站在別人的角度思考問題,並用仁慈和寬恕來回應每一個挑戰。

主啊,願你的愛和恩典充滿我們的心靈,使我們成為彼此的慰藉和支持。

奉耶穌基督的名祈求,阿們。

歷代志上第5章

- 5:1 以色列的長子原是流便、因他污穢了父親的床、他長子的名分就歸了約瑟、只是按家譜他不算長子。
- 5:2 猶大勝過一切弟兄、君王也是從他而出·長子的名分卻歸約瑟。
- 5:3 以色列長子流便的兒子是哈諾、法路、希斯倫、迦米。
- 5:5 示每的兒子是米迦、米迦的兒子是利亞雅、利亞雅 的兒子是巴力、
- 5:6 巴力的兒子是備拉·這備拉作流便支派的首領、被亞述王提革拉毗尼色擴去。
- 5:7 他的弟兄照著宗族、按著家譜作族長的是耶利、撒迦利雅、比拉。
- 5:8 比拉是亞撒的兒子、亞撒是示瑪的兒子、示瑪是約 珥的兒子·約珥所住的地方是從亞羅珥、直到尼波和巴力 免、
- 5:9 又向東延到伯拉河這邊的曠野、因為他們在基列地牲畜增多。

- 5:12 他們中間有作族長的約珥、有作副族長的沙番、還有雅乃和住在巴珊的沙法。
- 5:13 他們族弟兄是米迦勒、米書蘭、示巴、約賴、雅干、細亞、希伯、共七人。
- 5:14 這都是亞比孩的兒子·亞比孩是戶利的兒子、戶利是耶羅亞的兒子、耶羅亞是基列的兒子、基列是米迦勒的兒子、米迦勒是耶示篩的兒子、耶示篩是耶哈多的兒子、耶哈多是布斯的兒子·
- 5:15 還有古尼的孫子、押比疊的兒子亞希·這都是作族長的。
- 5:16 他們住在基列、與巴珊、和巴珊的鄉村、並沙 崙的郊野、直到四圍的交界。
- 5:17 這些人在猶大王約坦並在以色列王耶羅波安年間、都載入家譜。
- 5:18 流便人、迦得人、和瑪拿西半支派的人、能拿盾牌和刀劍、拉弓射箭、出徵善戰的勇士、共有四萬四千七百六十名。
- 5:19 他們與夏甲人、伊突人、拿非施人、挪答人爭 戰·
- 5:20 他們得了 神的幫助、夏甲人和跟隨夏甲的人、都交在他們手中、因為他們在陣上呼求 神、倚賴神、 神就應允他們。
- 5:21 他們據掠了夏甲人的牲畜、有駱駝五萬、羊二十五萬、驢二千·又有人十萬。
- 5:22 敵人被殺仆倒的甚多、因為這爭戰是出乎神·他們就住在敵人的地上、直到被擴的時候。
- 5:23 瑪拿西半支派的人住在那地·從巴珊延到巴力 黑們、示尼珥、與黑門山。

- 5:24 他們的族長是以弗、以示、以列、亞斯列、耶利米、何達威雅、雅疊·都是大能的勇士、是有名的人、也是作族長的。
- 5:25 他們得罪了他們列祖的 神、隨從那地之民的神行邪淫·這民就是 神在他們面前所除滅的。
- 5:26 故此、以色列的 神激動亞述王普勒、和亞述王提革拉毗尼色的心、他們就把流便人、迦得人、瑪拿西半支派的人、擄到哈臘、哈博、哈拉與歌散河邊、直到今日還在那裡。

《歷代志上》第五章的詳細摘要:

本章主要介紹了流離失所的以色列支派流便、迦得和半支派瑪拿西的家族和歷史。

首先,本章介紹了流便支派的族長以利以謝和他的兒子、孫子和後代,包括掃羅時期的戰士,以及在大衛王時代為首的人物。

接著,本章介紹了迦得支派的族長和他的後代,包括戰士、牧民和在基列地流浪的人。

然後,本章介紹了半支派瑪拿西的後代和家族,他們居住在基列地和巴珊地,繁衍壯大, 成為強大的部族。

接下來,本章介紹了這些部族的歷史,包括他們在與哈加爾人的戰爭中獲勝,如何被亞述王國擴掠,並在波斯王國的統治下得到解放。

在本章的結尾,強調了這些支派的人要遵守上帝的律法,保持對上帝的忠誠和信仰。這就是《歷代志上》第五章的詳細摘要。

《歷代志上》第5章中的一些重要經文:

5.1: "以色列的兒子流便、迦得人和瑪拿西半支派,本來是大能的勇士,能拿盾牌和刀劍,善於拉弓射箭,行偉大的事。"

這段經文描述了以色列的兒子流便、迦得人和瑪拿西半支派的勇士們,他們是大能的戰士,能拿盾牌和刀劍,善於射箭,並行偉大的事。

《聖經歷代志上第5章》繼續是家譜的一部分,這一章主要講述了以色列的流便支派、迦得支派和瑪拿西支派的後裔。 同樣地,這一章仍然包含著大量的人名和後代的記載。 儘管如此,從神學的角度來看,仍然可以找到一些重要的思想和意義。

以下是從神學角度來看《聖經歷代志上第5章》的一些思想和意義:

神的正義和審判:這一章中提到了以色列部分支派被擄到亞述。 這是神對以色列人民背離祂的審判,也是對他們違反約定的後果。 這提醒我們神是公義的,祂對罪惡和不信順的行為有審判,但也願意聽從和悔改的人民。

敬虔與罪惡:在家譜中,記載了一些人物和家族在敬虔或不敬虔方面的表現。 一些支派和家族因順從神而得著祝福,而另一些支派因背離神而遭受審判。 這提醒我們敬虔和不敬虔的生活對我們的命運和神的應許有著重大的影響。

神的憐憫和救贖:儘管以色列部分支派因違反神的旨意而被擄,但神仍然憐憫他們,讓他們在被擄後得到解放。 這展現了神的憐憫和救贖,祂願意原諒悔改的心,重新拯救祂的子民。

神的應許和信實:家譜中仍然記載了一些家族得到神的應許和祝福,這顯示了神對祂子民的信實。神一直保持著對以色列的應許,並持續引導他們,使他們得以生存並繁榮。

總的來說,《聖經歷代志上第5章》雖然是家譜的記錄,但仍然包含了一些重要的神學思想和意義。這一章提醒我們神的正義和審判,敬虔與罪惡的重要性,以及神的憐憫、救贖和信實。 通過閱讀這樣的家譜記錄,我們可以更深入地了解神在以色列人民歷史中的作為和祂與人類的關係。。